

## Konzept zum Distanzlernen an der Gutenberg Grundschule

### **Personelle Situation an unserer Schule:**

verfügbare Lehrkräfte: 10 (einschl. Sonderpädagogin und LAA)

sozialpädagogische Fachkraft: 1

Sozialarbeiterin: 1

OGS-Mitarbeiter: 4

### **Verfügbare technische Ressourcen:**

Aktuell greifen alle Personen auf ihre eigenen privaten Endgeräte zurück, weitere Details s. schuleigenes Medienkonzept.

### **Ausgangssituation der häuslichen Lernumgebung:**

- unter 10% der Kinder haben zu Hause einen Computer oder ein Tablet
- unter 10% der Kinder haben zu Hause einen Drucker
- mindestens 10% der Eltern haben keine E-Mail-Adresse
- unter 10% der Kinder verfügen über Bedingungen, um an einem digital gestalteten Distanzunterricht teilnehmen zu können.

### **Ausgangssituation des Distanzlernens an unserer Schule:**

Das Distanzlernen mit der dazu erforderlichen digitalen Ausstattung ist daher nicht umsetzbar und erfolgt bisher auf anderen Wegen.

Einer Umfrage in allen Klassen zufolge wurde von den meisten Eltern gewünscht, den Distanzunterricht in analoger Form (Wochenplanarbeit) durchzuführen. Die Telefonnummern der Familien werden somit stets auf dem aktuellsten Stand gehalten. Die Postadressen sind bekannt, so dass Familien ohne digitale Endgeräte wie z.B. Drucker oder E-Mail-Adresse auch per Postsendung zu erreichen sind. Da nicht alle Familien über eine eigene Email-Adresse verfügen, soll diesen Eltern zukünftig die Einrichtung einer Emailadresse angeraten werden. Der Hauptteil der Eltern verfügt jedoch über ein Handy, über welches E-mails mit wichtigen Informationen gelesen und beantwortet werden können.

## **Durchführung des Distanzlernens:**

Zur Durchführung des Lernens auf Distanz werden deshalb von den einzelnen Klassenleitungen Lernpakete erstellt. Diese werden wöchentlich in Wochenplanarbeit herausgegeben. Die Inhalte der Lernpakete sind abhängig vom aktuellen Lernstand der Lerngruppe. Der Schwerpunkt liegt auf den Fächern Deutsch und Mathematik, jedoch werden auch andere Fächer (u.a. Sachunterricht, Englisch, Sport) berücksichtigt. Erklärvideos unterstützen dabei die analoge Bereitstellung der Unterlagen.

Differenziert wird individuell nach Aufgabenumfang und nach Anforderungsgrad. Aufgaben werden so ausgewählt, dass die Schülerinnen und Schüler die Aufgabenformate selber verstehen und sie zu Hause organisieren können. Die Sonderpädagogin unterstützt die jeweiligen Lehrkräfte im Rahmen der sonderpädagogischen Förderung und stellt ggf. eigenes Material im Rahmen der **präventiven sonderpädagogischen Förderung und individuelle Wochenpläne für die Kinder im Gemeinsamen Lernen zur Verfügung**. Für die SuS mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf findet der Unterricht, wenn zu Hause keine Unterstützung möglich ist, **individuell im Rahmen der erweiterten Notbetreuung oder regelmäßig in Form von unterstützenden Telefonaten statt**.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten ihre Lernpakete entweder per E-Mail, falls die Eltern in der Lage sind, das Material selber auszudrucken, oder per Abholung des Ausdrucks an der Schule zu einem von der jeweiligen Klassenleitung festgelegten Termin. Aufgabe der Eltern ist es, dafür zu sorgen, dass ihre Kinder die Lernpakete auch erhalten, damit sie ihre schulischen Pflichten auch erfüllen können. In Ausnahmefällen kann das Lernpaket auch per Post zugestellt werden. Die Abgabe der bearbeiteten Lernpakete erfolgt wöchentlich oder innerhalb eines von der Lehrkraft festgesetzten Zeitraumes. Eine Überprüfung der bearbeiteten Aufgaben erfolgt durch die einzelnen Lehrkräfte. Diese sind für die Familien innerhalb eines vereinbarten Zeitfensters bei Rückfragen auch telefonisch sowie per E-Mail erreichbar. Die Sozialarbeiterin und die sozialpädagogische Fachkraft unterstützen im Rahmen der Übersetzung diejenigen Eltern, die die deutsche Sprache nicht oder nur sehr unzulänglich verstehen.

## **Ansteckungsfälle und Quarantänemaßnahmen:**

Sollte es zu einem Ansteckungsfall kommen (ein Kind erkrankt, eine Klasse oder ein Teil einer Klasse muss in Quarantäne...) und sollten deshalb Quarantänemaßnahmen erforderlich sein, richtet die Schulleitung mit der

jeweiligen Lehrkraft das Distanzlernen ein. Bei der Erkrankung oder Quarantäne der Klassenlehrkraft wird eine Vertretungsperson die Klasse weiterführen.

Für den Fall, dass es zu einem rollierenden System des Unterrichts kommt, wird der Präsenzunterricht mit dem Lernen auf Distanz verknüpft. Im Präsenzunterricht werden neben der Vermittlung neuer Lerninhalte auch die Aufgaben für das Lernen auf Distanz vorbereitet und an die Kinder ausgeteilt. Aufgaben können so besprochen und eingeübt werden, damit das Distanzlernen erfolgreich verlaufen kann. Rückmeldungen und Leistungsüberprüfungen erfolgen während der Präsenzstunden.

### **Leistungsbewertung in Pandemiezeiten:**

Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden im Präsenzunterricht abgefragt, gesichtet und kontrolliert und in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht mit einbezogen.

Grundsätzlich müssen Fähigkeiten, die im Distanzlernen benötigt werden, im Präsenzunterricht erlernt werden. Es können aber durchaus neue Inhalte eingeführt (z.B. per Erklärvideo) und abgefragt und in der Präsenzzeit weiter vertieft und gesichert werden. Leistungsüberprüfungen erfolgen nur zu Präsenzzeiten.

Das Lernen auf Distanz wird durch das gesamte Klassen – und Jahrgangsteam organisiert und begleitet.

### **Pädagogische Betreuung in der Schule:**

An unserer Schule werden aktuell einige Schülerinnen und Schüler in der Schule betreut, deren Eltern berufstätig sind und ihre Kinder nach Abklärung aller anderen Möglichkeiten nicht zu Hause betreuen können. Es werden aber auch diejenigen Schülerinnen und Schüler pädagogisch betreut, deren Eltern gar nicht oder nur sehr wenig die deutsche Sprache sprechen und die ihre Kinder deshalb zu Hause nur unzureichend unterstützen können. Diese Schülerinnen und Schüler erhalten in der Schule die Möglichkeit, ihre Wochenplanaufgaben zusammen mit pädagogischem Personal zu bearbeiten, welches jedoch nur eine Betreuung und keinen Unterricht darstellt.

